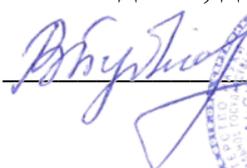


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина Web-программирование
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Базовая подготовка

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Web-программирование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Web-программирование» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Коды ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	31 современные средства информатизации;
ОК 02	У2 использовать современное программное обеспечение	32 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.6.	У3 осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.	33 основные этапы разработки программного обеспечения; 34 основные принципы технологии структурного программирования.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов;
консультация **2** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
в том числе:	
исследовательская работа	<i>2</i>
мультимедиа презентации	<i>4</i>
анализ конкретной ситуации	<i>2</i>
ситуационные задачи	<i>2</i>
Консультация	<i>2</i>
Промежуточная аттестация	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме</i>	<i>Экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Web-программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Содержание	9	OK 01, ПК 1.6
	1. Введение в предмет. Назначение, разновидности и функциональные возможности языков программирования для создания Web-страниц.		
	2. Создание сайтов. Структура, разметка и продвижение сайтов		
	3. Способы создания. Организация Web-страниц.		
	4. Техническое задание сайта	2	OK 01, OK 02, ПК 1.6
Самостоятельная работа обучающихся: Изучить в лекционном материале основополагающие определения и ключевые свойства распределенных систем обработки информации, на основе которых раскрывается знания по предмету. Изучить информацию по данной теме в основной и дополнительной литературе. Подготовить ответы на вопросы по теме. Самостоятельно в дополнительных литературных источниках изучить материал по темам дисциплины, ответить на вопросы.			
Тема 2. Языки гипертекстовой разметки	Содержание	9	OK 01, OK 02, ПК 1.6
	5. Принципы гипертекстовой разметки. Описание языка HTML.		
	6. Теги языка HTML и их свойства.		
	7. Таблица каскадных стилей CSS.		
	8. Редактирования сайта CSS.	24	OK 01, OK 02, ПК 1.6
	Практические занятия		
	1. Создание элементов сайта на языке HTML		
	2. Создание элементов сайта на языке HTML		
	3. Создание сайта на языке HTML		
	4. Создание сайта на языке HTML		
	5. Основы CSS.		
	6. Фон и цвет в CSS.		
	7. Шрифты в CSS.		
8. Списки и ссылки в CSS.			

	9.	Работа с блоками в CSS.		
	10.	Редактирования сайта CSS.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить в лекционном материале основополагающие определения и терминологию по теме. Изучить информацию по данной теме в основной и дополнительной литературе. Подготовить ответы на вопросы по теме. Самостоятельно разработать и отредактировать сайт по предложенной теме		2	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
Тема 3. Сценарные языки web-программирования	Содержание		13	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
	9.	Понятие скрипта. Виды сценарных языков		
	10.	JavaScript. Добавление сценариев Javascript в HTML		
	11.	JavaScript. Переменные. Типы данных		
	12.	Функции и операторы JavaScript.		
	13.	Динамические сайты.		
	Практические занятия		8	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
	11.	Основы работы с динамическими Web-страницами.		
	12.	JavaScript. Структура кода. Переменные		
	13.	JavaScript. Логические операторы. Функции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить в лекционном материале архитектурные шаблоны построения РСОИ, на основе которых раскрывается знания по предмету. Изучить информацию по данной теме в основной и дополнительной литературе. Подготовить ответы на вопросы по теме. Самостоятельно в дополнительных литературных источниках изучить материал по темам дисциплины, ответить на вопросы		2	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
	Содержание		5	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
	14.	Анализ способов создание сайтов.		
15.	Современные технологии web-программирования.			
Практические занятия		4	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>	
14.	Создание и управление содержимым Web-страниц с помощью HTML-редакторов			
15..	Анализ технологий web-программирования			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить в лекционном материале способы создания сайтов, виды и особенности распределенных объектов и технологий. Изучить информацию по данной теме в основной и дополнительной литературе. Подготовить ответы на вопросы по теме. Самостоятельно в дополнительных литературных источниках изучить материал по теме раздела, ответить на вопросы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия</p> <p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p style="text-align: center;">Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание сайта средствами XML 2. Версии HTML. 3. Программные средства разработки клиентских программ. 4. Сценарии Web-страниц. 5. Обзор браузеров 6. Программные средства разработки серверных программ. 7. Дизайн сайта 8. Размещение сайтов в Глобальных сетях 9. Современные технологии web-программирования 	4	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием лаборатории Технические средства информатизации.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- ПК;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты лекций, карточки, раздаточный материал, комплекты практических и лабораторных работ);
- лабораторное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- принтер;
- источник бесперебойного питания;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маркин, А. В. Web-программирование : учебное пособие для СПО / А. В. Маркин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 267 с.

Режим доступа:// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107576>

2. Гумерова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гумерова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с.

Режим доступа: // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97112>

3. Ефромеев, Н. М. Основы web-программирования : учебное пособие / Н. М. Ефромеев, Е. В. Ефромеева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 128 с.

Режим доступа: // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86300>

4. Богун, В. В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с.

Режим доступа:// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92633>

Дополнительные источники:

1. Основы работы с HTML : учебное пособие / . — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 с.

Режим доступа: // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102036.html>

2. Беликова С.А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / Беликова С.А., Беликов А.Н.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с.

Режим доступа: // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html>

3. CNews. Интернет-портал и одноименный ежемесячный журнал, посвященные телекоммуникациям, информационным технологиям, программному обеспечению и компьютерным играм <http://www.cnews.ru>.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://sp.cmc.msu.ru/courses/sdpi/mdwrbook.pdf> - Принципы построения РСОИ
4. <http://ame-informat.narod.ru/files/itmen/book/it05.html> - Принципы построения РСОИ
5. <http://citforum.ru/programming/khramtsov/html.shtml> - Языки гипертекстовой разметки
6. <http://www.lib.ru/LABIRINT/html.htm> - Языки гипертекстовой разметки
7. <http://bourabai.ru/dbt/client4.htm> - Программные средства разработки клиентских программ
8. <http://www.javaportal.ru/articles/www/www.html> - Технологии построения распределенных информационных систем.

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **72 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 2. Языки гипертекстовой разметки	6	Интерактивная лекция.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Умения:			
ОК 01	У 1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, самостоятельное выполнение семинарских и практических работ, решение ситуационных задач	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 02	У 2 использовать современное программное обеспечение	Самостоятельное выполнение семинарских и практических работ, решение ситуационных задач	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 1.6.	У 3 осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.	Выполнение исследовательской творческой работы, самостоятельное выполнение семинарских и практических работ, решение ситуационных задач	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
Знания:			
ОК 01	З 1 современные средства информатизации;	Дифференциация понятий, связанных с средствами разработки сайтов; формулирование понятий и методов применения программного обеспечения	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 02	З 2 порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности	Дифференциация понятий, связанных с средствами разработки сайтов; формулирование понятий и методов применения программного обеспечения	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 1.6.	З 3 основные этапы разработки программного обеспечения; З 4 основные принципы технологии структурного программирования.	Перечисление этапов разработки сайтов, описание принципов действия систем разработки, дифференциация вида и характеристик	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение, анализирующая

			таблица, публичное выступление
--	--	--	-----------------------------------